

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего профессионального образования  
«Алтайский государственный университет»  
Международный институт экономики, менеджмента и  
информационных систем  
Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Алтайского  
государственного университета  
Землюков С.В.

\_\_\_\_\_ (подпись)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
М.П.

**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

***38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
уровень бакалавриата***

***38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»,  
уровень магистратуры***

***Дополнительная образовательная программа -  
Программа профессиональной переподготовки  
«Государственное и муниципальное управление»***

Директор МИЭМИС

Шваков Е.Е.

Заведующий кафедрой региональной  
экономики и управления

Мищенко В.В.

Барнаул 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Общие сведения.....	5
2 Соответствие стандартам профессионально-общественной аккредитации.....	7
Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.....	7
- описание деятельности и достижения за 2010-2015гг.....	7
- области деятельности, требующие улучшения.....	12
Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций.....	13
- описание деятельности и достижения за 2010-2015гг.....	13
- области деятельности, требующие улучшения.....	16
Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов.....	17
- описание деятельности и достижения за 2010-2015гг.....	17
- области деятельности, требующие улучшения.....	24
Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава.....	25
- описание деятельности и достижения за 2010-2015гг.....	25
- области деятельности, требующие улучшения.....	28
Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов.....	28
- описание деятельности и достижения за 2010-2015гг.....	28
- области деятельности, требующие улучшения.....	31
Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы.....	32
- описание деятельности и достижения за 2010-2015гг.....	32
- области деятельности, требующие улучшения.....	34
Стандарт 7. Информирование общественности.....	34
- описание деятельности и достижения за 2010-2015гг.....	34
- области деятельности, требующие улучшения.....	36
3 Выводы.....	37
Приложение 1. Студенты, участвующие в программах сетевого взаимодействия.....	38
Приложение 2. Зарубежные стажировки преподавателей АлтГУ.....	38
Приложение 3. Сведения об иностранных работниках.....	39
Приложение 4. Обеспеченность дополнительной литературой.....	40
Приложение 5. Степень укомплектованности библиотеки электронными изданиями.....	41

## **Введение**

Целью процедуры самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников кластера образовательных программ (38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» уровень бакалавриата; 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» уровень магистратуры; дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление») стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации.

Задачами самообследования являются:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по кластеру указанных образовательных программ;
2. установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки выпускников стандартам и рекомендациям профессионально-общественной аккредитации;
3. выявление положительных сторон и областей, требующие улучшения в образовательной деятельности подразделения образовательной организации, реализующего кластер программ;
4. установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе самообследования проблем.

В соответствии с п.6 «Руководства по самообследованию» для реализации процесса самообследования в Алтайском государственном университете была создана экспертная комиссия, в следующем составе:

Аничкин Е.С., первый проректор по УР – председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии:

Кунгурова О.Ф., начальник отдела качества и стратегии развития образования,

Бутакова М.М., профессор кафедры экономики, предпринимательства и маркетинга,

Нефедова Л.С., председатель Лиги студентов АлтГУ,

Гниденко И.В., начальник Департамента Администрации Алтайского края по вопросам государственной службы и кадров. (приказ № 1200/п от 14.09.2015г.)

Процесс самообследования проходил при участии всех заинтересованных сторон: администрации, преподавателей, студентов и представителей работодателей.

Был разработан план-график проведения процедуры самообследования.

На первом этапе самообследования был осуществлен сбор статистических данных и иной информации, необходимой для документального подтверждения положений отчета о самообследовании.

На втором этапе был проведен всесторонний внутренний аудит, который позволил определить текущее положение кластера программ

в сравнении с аккредитационными стандартами, а также создать основу для будущей деятельности.

На третьем этапе были выявлены основные сильные и слабые стороны, произведена оценка адекватности ресурсов и установлены основные ограничивающие факторы.

Ученый совет МИЭМИС заседанием от 12.10.2014г. (протокол №\_2) принял решение о готовности кафедры региональной экономики и управления к прохождению внешней экспертизы кластера образовательных программ (38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» уровень бакалавриата; 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» уровень магистратуры; дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»).

Текст отчета о самообследовании размещен на официальном сайте АлтГУ

## 1. Общие сведения

Структурным подразделением, реализующим подготовку по кластеру образовательных программ 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» уровень бакалавриата; 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» уровень магистратуры; дополнительная образовательная программа профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление» является Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС).

Экономический факультет был образован в 1973 году, в институт преобразован в 2008 г. В институте обучаются 2277 студентов и магистрантов, в том числе: 1479 человек – по очной, 719 – по заочной, 79 – по очно-заочной форме обучения.

Институт осуществляет свою деятельность на основе Устава Алтайского государственного университета, утвержденного приказом Министерства образования и науки №1546 от 28.04.2011г., положения о Международном институте экономики, менеджмента и информационных систем от 01.03.2007. (<http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR1/FB237738F5366E7CC625728800320617>)<sup>1</sup>

В структуру института входит дирекция, 11 кафедр, 6 центров переподготовки и повышения квалификации кадров, базовые кафедры филиалы кафедр в организациях и предприятиях Алтайского края, учебно-организационный отдел, отдел академической мобильности и международных программ, отдел технической поддержки образовательного процесса, ИТ-центр «Софтлайн». Структура представлена на сайте университета [http://www.asu.ru/structure/faculties/econom\\_dep/](http://www.asu.ru/structure/faculties/econom_dep/)

В соответствии с Уставом АГУ в институте создан выборный представительный орган - Ученый совет института, возглавляемый директором института.

МИЭМИС осуществляет долгосрочное стратегическое сотрудничество на основании заключенных договоров (соглашений) о совместной деятельности в рамках образовательной, консалтинговой деятельности с образовательными, исследовательскими, профессиональными организациями на местном, региональном и национальном уровнях. В качестве основных партнеров выступают: Администрация Алтайского края, Администрация г.Барнаула, г.Рубцовска и других городов края, Алтайское отделение № 8644 ОАО «Сбербанк России», «Барнаульский» ВТБ24 (ЗАО), ООО «НТЦ Галэкс». С , ОАО «Алтай-кокс», ОАО «Алтайский приборостроительный завод «Ротор», ФГУН «Институт водных и экологических проблем», ООО «Возрождение-Тревел», ЗАО «Курорт Белокуриха», ЗАО «Санаторий «Россия», ООО «Консультационное Кадровое Агентство «Жираф» и др.

---

<sup>1</sup> Доступ к информационно-справочной системе университета возможен только для пользователей корпоративной сети университета. По запросу может быть предоставлен логин и пароль.

На 2015 г. в рамках международной деятельности МИЭМИС АлтГУ реализует следующие образовательные программы совместно с зарубежными образовательными учреждениями:

- Программы двух дипломов в области экономических наук совместно с университетом Париж-2 (бакалавриат, магистратура) (г. Париж, Франция);
- Программы двух дипломов в области экономических наук совместно с университетом СолБридж (бакалавриат, магистратура)(г. Теджон, Южная Корея);
- Программа языковой подготовки в Северо-восточном университете (г. Шеньян, Китай);
- Программа академической мобильности (включенное обучение сроком 1 семестр) в НЭУ им. Рыскулова;
- Программа академической мобильности (включенное обучение сроком 1 семестр) в Евразийском национальном университете им. Гумилева (г. Астана, Казахстан);
- Программа международной стажировки на базе Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета (г. Семипалатинск, Казахстан). Подробная информация о международных программах представлена на сайте института <http://econ.asu.ru/m-programmy.html>

#### Динамика численности студентов и слушателей по кластеру программ

Наименование показателя	2011	2012	2013	2014	2015
Бакалавриат «Государственное и муниципальное управление» в т.ч.	47	64	68	43	27
Очная форма обучения	32	47	55	33	5
Заочная форма обучения	15	17	13	10	22
Магистратура «Государственное и муниципальное управление» в т.ч.	24	22	26	14	26
Очная форма обучения	15	13	14	14	14
Заочная форма обучения	9	9	12	-	12
Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»	15	-	30	20	15
Всего	86	86	124	77	68

## **2. Соответствие стандартам профессионально-общественной аккредитации**

### **Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

#### **1.1. Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы.**

Миссия Алтайского государственного университета заключается:

- в удовлетворении потребностей жителей региона (Алтайского края, Западной Сибири) в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения качественного, доступного, современного образования, позволяющего им быть конкурентоспособными в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда;

- в удовлетворении потребностей общества по стабилизации процесса воспроизводства и развития кадрового потенциала региона путем профессиональной подготовки и переподготовки кадров по широкому перечню направлений, обеспечивающих инновационное развитие экономики Алтайского края и Российской Федерации.

Деятельность университета направлена на сохранение социокультурных традиций и формирование благоприятного имиджа Алтая и Сибири как региона реализации передовых технологий и высокой нравственной культуры.

Главная цель организации - подготовка выпускников, способных обеспечить функционирование и развитие профессиональных сфер деятельности на уровне мировых достижений, являющихся достойными гражданами России, конкурентоспособными в России и за рубежом. С миссией университета можно ознакомиться в свободном доступе на сайте университета

<http://www.asu.ru/files/documents/00013409.pdf>

Алтайский государственный университет вошел в число победителей конкурса поддержки программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, проводимого Министерством образования и науки РФ.

Утверждена программа стратегического развития ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» на 2012–2016 годы «Развитие Алтайского государственного университета в целях модернизации экономики и социальной сферы Алтайского края и регионов Сибири».

Общей целью Программы стратегического развития Университета является модернизация управления и устойчивое развитие инновационной научно-образовательной системы Университета для решения приоритетных социально-экономических задач Алтайского края и регионов Сибири.

Стратегическая программа ориентирует научно-инновационный потенциал Университета на решение актуальных вопросов модернизации экономики и социальной сферы Алтайского края в целях содействия реализации стратегических направлений и

приоритетов развития региона. С программой можно ознакомиться на сайте университета [http://www.asu.ru/univer\\_about/development/](http://www.asu.ru/univer_about/development/) .

Цели и задачи кластера образовательных программ «Государственное и муниципальное управление» напрямую связаны с миссией образовательной организации, а также с долгосрочными программами развития Алтайского края.

Миссия образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» состоит в воспитании и подготовке высококвалифицированных управленцев и аналитиков, обладающих знаниями и компетенциями в области государственного и муниципального управления, в соответствии с потребностями государства и личности для работы в федеральных и региональных органах государственной власти, структурах местного самоуправления.

Образовательная программа имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Стратегическими направлениями развития образовательной программы являются:

- активное практическое участие в реализации государственной программы «Совершенствование государственного и муниципального управления в Алтайском крае» на 2015 - 2020 годы подпрограммы «Совершенствование кадрового обеспечения государственного и муниципального управления в Алтайском крае» на 2015 - 2020 годы. (постановление Администрации края от 06.03.2015 № 87)

- повышение эффективности государственной гражданской службы Алтайского края и муниципальной службы в Алтайском крае и результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих за счет повышения их образовательного уровня.

- участие в формировании кадрового резерва на государственной гражданской службе Алтайского края, кадрового резерва на муниципальной службе в Алтайском крае;

- обеспечение целенаправленного непрерывного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих в Алтайском крае;

- организация и проведение исследований по вопросам эффективности государственного и муниципального управления.

Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» размещена в свободном доступе на сайте института

[http://econ.asu.ru/assets/files/documents/re/new-999\\_DOC130416-13042016.pdf](http://econ.asu.ru/assets/files/documents/re/new-999_DOC130416-13042016.pdf) (приложение 11).

Основная образовательная программа по направлению подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» размещена в свободном доступе на сайте института



[http://econ.asu.ru/assets/files/documents/re/new-589\\_DOC130416-13042016-001.pdf](http://econ.asu.ru/assets/files/documents/re/new-589_DOC130416-13042016-001.pdf) (приложение 12).

Программа профессиональной переподготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление» размещена в свободном доступе на сайте университета <http://www.asu.ru/files/documents/00013271.pdf> (приложение 13)

Структурным подразделением, осуществляющим координацию международной деятельности в университете является Управление международной деятельности (ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УПРАВЛЕНИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА от 27.12.2012./Информационно-справочная система АлтГУ)<sup>2</sup> [http://www.asu.ru/univer\\_about/info/inform\\_sist/](http://www.asu.ru/univer_about/info/inform_sist/), в МИЭМИС - отдел академической мобильности и международных программ.

Основные направления международной деятельности установлены в Программе стратегического развития ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» на 2012–2016 годы, а также в Концепции азиатского университета.

Основные направления и результаты международной деятельности представлены в разделе сайта университета «Международное сотрудничество» [http://www.asu.ru/inter\\_change/](http://www.asu.ru/inter_change/):

1. Разработка и открытие совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами, с участием зарубежных преподавателей;

2. Расширение перечня программ, преподающихся на английском языке;

3. Увеличение количества иностранных студентов из дальнего зарубежья;

4. Развитие сетевого взаимодействия АлтГУ;

5. Привлечение дополнительного финансирования деятельности вуза за счет средств международных предприятий и организаций.

Университет имеет 161 действующих международных договоров, соглашений, меморандумов и протоколов о намерениях в области науки, образования и культуры.

Основные международные проекты Алтайского государственного университета:

Создание Ассоциации азиатских университетов <http://aauniv.org/>

Организация и проведение 1 и 2 Азиатских студенческих форумов <http://aauniv.org/>

Организация и проведение 1 Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2012: Модернизация профессионального образования в России и мире: новое качество роста» и 2 Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2014: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики».

---

<sup>2</sup> Доступ к информационно-справочной системе университета возможен только для пользователей корпоративной сети университета. По запросу может быть предоставлен логин и пароль.

АлтГУ является базовым вузом Университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), по линии которого реализуется ряд совместных образовательных программ с вузами-партнерами. 6-9 октября 2014 г. на базе АлтГУ было организовано и проведено 5 Сопровождение министров образования государств – членов ШОС и 8 Недели образования государств – членов ШОС.

Услуги, предоставляемые иностранным студентам, реализуются в соответствии с:

- РЕГЛАМЕНТОМ ПРИЕМА, РАЗМЕЩЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕБЫВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ПРИГЛАШЕННЫХ В ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 07.02.2014. (Информационно-справочная система АлтГУ)

- ПОЛОЖЕНИЕМ О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА, ПРЕБЫВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 25.05.2015. (Информационно-справочная система АлтГУ).

Информация для иностранных студентов представлена:

- Раздел сайта университета «Международное сотрудничество»  
[http://www.asu.ru/inter\\_change/](http://www.asu.ru/inter_change/)

- Лингвистический центр АлтГУ  
[http://www.asu.ru/structure/international/inter\\_lingv/](http://www.asu.ru/structure/international/inter_lingv/)

- Языковой центр ЮНИКО ТЕМПУС  
[http://www.asu.ru/structure/international/unico\\_tempus/](http://www.asu.ru/structure/international/unico_tempus/)

- Обучение за рубежом  
[http://www.asu.ru/inter\\_change/inter\\_edabroad/](http://www.asu.ru/inter_change/inter_edabroad/)

## **1.2 Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы.**

Достижение целей образовательной программы происходит в ходе решения задач и реализации ее этапов в соответствии с учебным планом и графиками учебного процесса.

Степень достижения целей и эффективность реализации кластера аккредитуемых образовательных программ оценивается посредством:

- промежуточной (зачеты и экзамены) и итоговой (государственный экзамен и выпускная квалификационная работа) аттестации;

- рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС (рейтингование осуществляется на основе автоматизированной системы «Кейс», на основе внесения в нее преподавателями своих достижений, ежеквартально);

- анкетирования студентов на предмет удовлетворенности качеством образования (анкетирование студентов проводит кафедра региональной экономики и управления и Центр переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих ежегодно);

- регулярного обучения преподавателей и сотрудников по вопросам менеджмента качества;

- аттестации ППС на уровень соответствия занимаемой должности (при заключении контракта с преподавателями раз в два года);

- анализа активности участия студентов в научно-исследовательской и международной деятельности (кафедрой на основе анализа информации, предоставляемой студентами в автоматизированной системе «Портфолио», ежегодно на заседаниях кафедры);

- анализа трудоустройства выпускников (информация обобщается отделом маркетинга рынка труда и содействия трудоустройству выпускников) .

Результаты успеваемости студентов и итоговой аттестации ежегодно обобщаются. На заседаниях кафедр, Ученом совете института результаты сессий, государственной итоговой аттестации, отчеты председателей ГЭК обсуждаются, принимаются решения о внедрении предложений по совершенствованию образовательной программы.

Итоги трудоустройства выпускников ежегодно обобщаются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете института.

Изучение удовлетворенности участников образовательного процесса осуществляется отделом мониторинга качества образования управления академического развития, выпускающими кафедрами.

Регулярно на заседаниях кафедр рассматриваются вопросы о реализации образовательных программ, обсуждается эффективность методик и технологий обучения. Преподаватели кафедр после прохождения курсов повышения квалификации, стажировок и участия в методических семинарах и конференциях в российских и зарубежных вузах выступают на заседаниях кафедр и учебно-методических семинарах с представлением опыта других учебных заведений и предложениями по внедрению новых образовательных методик и технологий в учебный процесс.

### **1.3 Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и представителей профессиональных сообществ региона) в определении целей и стратегии развития образовательной программы.**

В определении целей и стратегии развития образовательной программы принимают участие все заинтересованные стороны: администрация, преподаватели, студенты и представители работодателей.

Работодатели Алтайского края участвуют в формировании стратегии развития образовательной программы путем:

- обоснования и поддержки контрольных цифр приема граждан по указанным образовательным программам. (приложение б)

- согласования и утверждения образовательных программ.

Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

[http://econ.asu.ru/assets/files/documents/re/new-999\\_DOC130416-13042016.pdf](http://econ.asu.ru/assets/files/documents/re/new-999_DOC130416-13042016.pdf) (приложение 11)

Основная образовательная программа по направлению подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» [http://econ.asu.ru/assets/files/documents/re/new-589\\_DOC130416-13042016-001.pdf](http://econ.asu.ru/assets/files/documents/re/new-589_DOC130416-13042016-001.pdf) (приложение 12)

Программа профессиональной переподготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление» <http://www.asu.ru/files/documents/00013271.pdf> (приложение 13)

Студенты имеют возможность корректировки учебной программы с учетом индивидуальной образовательной траектории в соответствии с Порядком определения студентами курсов по выбору (от 30.06.2010). Данные правила находятся в свободном доступе для студентов <http://www.asu.ru/search/news/8467/>

Программы и учебные планы, размещены на сайте университета и института, находятся в свободном доступе для всех заинтересованных сторон.

Учебный план подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (приложение 14)

<http://econ.asu.ru/assets/files/documents/re/bakalavry-gmu-oo.pdf>

Учебный план подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (приложение 15)

<http://econ.asu.ru/assets/files/documents/re/magistry-gmu-oo.pdf>

Учебный план профессиональной переподготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление» (приложение 16) <http://www.asu.ru/files/documents/00013273.pdf>

**1.4 Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов и представителей профессиональных сообществ в процедурах гарантии качества образования.**

Внутренний контроль качества осуществляется в соответствии с правилами установленными в университете:

[http://www.asu.ru/univer\\_about/info/quality/documented/](http://www.asu.ru/univer_about/info/quality/documented/)

Система менеджмента качества ФГБОУ ВПО «АлтГУ» сертифицирована (ISO 9001:2008) Cro Cert, Загреб, СМК АлтГУ успешно прошла процедуру добровольной сертификации в IQnet (2011 г.). В 2012 году МИЭМИС и кафедра региональной экономики и управления прошла процедуру надзорного аудита.

В 2014 году АлтГУ прошел процедуру ресертификационного аудита СМК АлтГУ.

#### **SWOT – анализ по стандарту 1.**

Сильными сторонами являются:

– цели и стратегия развития образовательных программ связаны со стратегией развития университета в целом, а также с программами развития Алтайского края, ориентированы на основных заинтересованных лиц: студентов и работодателей;

- университет имеет статус базового вуза по реализации федеральных целевых программ переподготовки и повышения квалификации работников Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы финансово-

бюджетного надзора, преподавателей высших и средних специальных учебных заведений России;

- образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями национальных образовательных стандартов, а также с учетом региональных требований к качеству подготовки кадров;

- в университете разработана стратегия в области качества образовательных программ с измеримыми параметрами;

- цели в области качества структурированы по уровням и соответствуют стратегии развития вуза;

- успешная реализация университетом азиатского вектора развития в международной деятельности, ориентированной на приграничное межвузовское сотрудничество, в особенности с государствами бывшего СССР (Казахстан, Киргизия, Армения, Таджикистан), где имеются сложившиеся общие история, культура, традиции, принципы добрососедства с учетом особой роли русского языка как языка межнационального общения в регионе;

- позиция АлтГУ как ведущей площадки по организации и проведению крупных международных образовательных и научных мероприятий, студенческих форумов в рамках стратегии опережающего развития университета, направленной на создание крупнейшего в азиатской части России международного научно-образовательного центра.

Области, требующие улучшения:

- недостаточное количество англоязычных образовательных программ, что затрудняет расширение географии международного сотрудничества и номенклатуры направлений, по которым действуют совместные образовательные программы с зарубежными вузами;

- недостаточно регламентированы процедуры участия всех заинтересованных сторон в определении целей и стратегии развития образовательной программ.

## **Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций**

### **2.1 Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы.**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновляется и корректируется ежегодно МИЭМИС в части состава установленных учебным подразделением дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин (РПД), программ практик и государственной итоговой аттестации (ГИА). Обновление и корректировка ОП происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОПОП. Изменения обсуждаются и утверждаются протоколами заседания кафедры, отражаются в листах изменений в РПД, УМК и т.д. Программы практик и ГИА согласуются с работодателями. (Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ

бакалавриата, специалитета и магистратуры в Алтайском государственном университете, утв. приказом АлтГУ от 09.07.2015 № 990п). [http://www.asu.ru/univer/about/info/inform\\_sist/](http://www.asu.ru/univer/about/info/inform_sist/)<sup>3</sup>

Учебные планы основаны на принципе трехуровневого образования. Обеспечена последовательность и преемственность уровней, что отражается в учебных планах.

Учебный план подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (приложение 14)

<http://econ.asu.ru/assets/files/documents/re/bakalavry-gmu-oo.pdf>

Учебный план подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (приложение 15)

<http://econ.asu.ru/assets/files/documents/re/magistry-gmu-oo.pdf>

Учебный план профессиональной переподготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление» (приложение 16) <http://www.asu.ru/files/documents/00013273.pdf>

При разработке учебных планов используется компетентностный подход, методы достижения и требования к результатам обучения отражаются в учебно-методических комплексах учебных дисциплин.

(Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины)

<http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR2/7AC4F352BF59114446257E90001DC21C><sup>3</sup>

В вузе разработаны и широко используются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) (Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины).

<http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR2/419C89C5759448C747257CEF000D6E27><sup>3</sup>

Ежегодно проводится конкурс ЭУМК, широко внедряется в практику опыт лучших ЭУМК. (Положение о конкурсе электронных учебно-методических комплексов дисциплин).

<http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR2/7BF6FD456939D8B147257CEF000F0726>.<sup>3</sup>

ЭУМК выставлены на Едином образовательном портале АлтГУ.

<http://portal.edu.asu.ru/> и находятся в свободном доступе.

Широко применяются различные формы самостоятельной работы студентов (курсовые работы, написание эссе, подготовка докладов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка ВКР, выполнение специальных заданий и др., участие в студенческих научных конференциях).

## **2.2 Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы.**

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с

---

<sup>3</sup> Доступ к информационно-справочной системе университета возможен только для пользователей корпоративной сети университета. По запросу может быть предоставлен логин и пароль.

учетом международного опыта. Программа переподготовки актуализируются ежегодно с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом замечаний и пожеланий слушателей в анкетах обратной связи. Актуальность дополнительной профессиональной программы также обеспечивается путем ее согласования с заказчиком в лице Администрации Алтайского края. Заключены договоры о сотрудничестве с Администрацией Алтайского края, администрациями муниципальных образований Алтайского края. На базе Администрации г.Барнаула создана базовая кафедра «Государственного и муниципального управления». Поддерживается постоянная связь с исследовательскими институтами и лабораториями СО РАН.

В университете создан Студенческий Совет по оценке и повышению качества образования. <http://www.asu.ru/search/news/14401/>

Совет работает на основе положения <http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR2/30F9EC312FC3D59347257E2D002EA2D7><sup>4</sup>

Информация о деятельности Совета размещается на сайте университета в свободном доступе <http://www.asu.ru/search/news/15362/>

По программам образовательного кластера «ГМУ» периодически проводится анкетирование студентов по вопросам качества и доступности учебного материала, по качеству преподавания, по содержанию курсов. Более 70% студентов удовлетворены организацией учебного процесса.

Анкетирование слушателей программы профессиональной переподготовки осуществляется систематически, по завершении каждого года обучения. (приложение 7)

Анализ изменений потребностей рынка труда и (или) требований потребителей строится на основе соответствующих маркетинговых исследований .

В ходе проведения маркетинговых исследований рынка образовательных услуг собирается и анализируется информация относительно состояния данного рынка услуг в целом, прогнозных значений развития рынка, оценки конкурентоспособности образовательных услуг АлтГУ на региональном рынке образовательных услуг, рейтинга специальностей и профиля потребителя образовательных услуг АлтГУ. Собранная в ходе исследований информация является основой для позиционирования вуза на рынке образовательных услуг, и используется при тактическом планировании деятельности вуза.

Маркетинговые исследования рынка труда позволяют проанализировать спрос и предложение на специалистов в среднесрочной перспективе, дать прогноз на развитие рынка труда в будущем. Среднесрочное и долгосрочное прогнозирование является основой для стратегического планирования деятельности вуза. Результаты маркетинговых исследований составляют основу для

---

<sup>4</sup> Доступ к информационно-справочной системе университета возможен только для пользователей корпоративной сети университета. По запросу может быть предоставлен логин и пароль.

анализа требований потребителей услуг и продуктов деятельности университета.

### **2.3 Проведение регулярного мониторинга эффективности реализации образовательной программы.**

В университете разработана и действует система оценки знаний студентов на разных ступенях образовательного процесса. Проверка качества знаний студентов осуществляется в формах: текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов; проверке остаточных знаний; мониторинге успеваемости; анализе результатов научно-исследовательской деятельности студентов. Среди инновационных форм внедряется балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов.

Мониторинг эффективности образовательной программы осуществляется в строгой периодичности: два раза в год на заседаниях кафедр и Ученого совета института обсуждаются вопросы итогов сессий обучающихся, ежегодно обсуждаются результаты ГИА и определяются направления повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по его улучшению. Педагогические коллективы кафедр в ходе научных конференций, методических семинаров анализируют изменения потребностей рынка труда и определяют новые возможности для трудоустройства выпускников (изменяется перечень дисциплин по выбору, уточняются виды и содержание практик, совершенствуется тематика ВКР, расширяется перечень профилей и магистерских программ и т.д.), что находит отражение в учебных планах.

### **2.4. Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы**

Внутренняя и внешняя оценки реализации образовательной программы осуществляются ежегодно: внутренние – посредством внутреннего аудита (Документированная процедура АлтГУ-СМК-ДП-1.3-01 «Внутренний аудит»

[http://www.asu.ru/univer\\_about/info/quality/documented/](http://www.asu.ru/univer_about/info/quality/documented/)

внешние – в ходе государственной итоговой аттестации (в том числе с привлечением работодателей), а также участия студентов, выпускников в качестве аудиторов второй стороны (<http://www.liga-styd.ru/board/>)

#### **SWOT – анализ по стандарту 2.**

Сильные стороны:

- образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, ориентированы на лучшие отечественные аналоги, учитывают региональные потребности;

- к разработке программ привлекаются внешних эксперты (работодатели);

- образовательный процесс ведется в соответствии с документацией СМК. Управление учебной деятельностью организовано на высоком уровне, что позволяет эффективно осуществлять подготовку и реализацию учебного процесса по широкому перечню образовательных программ и разнообразным формам обучения (очной, очно-заочной, заочной). Учебный процесс



обеспечен учебно-методической документацией, разработаны все рабочие программы дисциплин, практик, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Области, требующие улучшения:

- объективным затруднением является крайняя недостаточность утвержденных профессиональных стандартов по должностям и видам деятельности в области государственного и муниципального управления;

- слабая интеграция с российскими вузами в области совершенствования образовательного процесса, в том числе через сетевые образовательные программы;

- недостаточная системность взаимодействия с работодателями по вопросам корректировки содержания рабочих программ дисциплин на предмет сбалансированности профессиональных стандартов с требованиями ФГОС.

### **Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов**

#### **3.1. Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций абитуриентов и студентов**

К документам, регламентирующим оценивание знаний абитуриентов, относятся:

- Правила приёма.

- Программы вступительных испытаний, в том числе творческой и (или) профессиональной направленности.

Они публикуются на официальном сайте АлтГУ в сети Интернет [http://abiturient.asu.ru/how\\_to\\_go/](http://abiturient.asu.ru/how_to_go/), а также вывешиваются в общедоступном месте (на специально отведенных для этого информационных стендах в помещениях приёмной комиссии АлтГУ) в установленные законом сроки.

Адекватное оценивание творческих, академических и иных профессионально значимых способностей абитуриентов в ходе вступительных испытаний достигается путём гарантий самостоятельного прохождения абитуриентами вступительных испытаний, конструктивной валидности измерительных материалов, а также учётом различного рода индивидуальных достижений поступающих, представленных в портфолио [http://abiturient.asu.ru/how\\_to\\_go/order/regulations/](http://abiturient.asu.ru/how_to_go/order/regulations/)

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению «Государственное и муниципальное управление» размещена на сайте университета. <http://www.asu.ru/files/documents/00011150.pdf>.

Набор слушателей на программы переподготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление» осуществляется на основе заключения контракта с Администрацией Алтайского края по результатам победы в конкурсе на оказание образовательных услуг. <http://zakupki.gov.ru/>

### **3.2. Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения**

Основными механизмами оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения являются текущий контроль, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся, осуществляемые на основе соответствующих локальных нормативных актов:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора АлтГУ от 23.10.2014 № 1690/п.

<http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR2/D80000D736F5>

Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утверждено приказом ректора АлтГУ от 09.07.2014 № 1106/п.

В рамках текущего контроля учебно-организационным отделом МИЭМИС раз в семестр (ноябрь, апрель) проводится «контрольная точка» успеваемости студентов, результаты которой обсуждаются на кафедре.

Положение о выпускной квалификационной работе и государственном экзамене в ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», утв. приказом ректора АлтГУ от 30.12.2010 № 1206/п.

<http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR2/B49000C5ADB5>

Положение об организации и порядке проведения компьютерного тестирования знаний студентов ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», принято Ученым советом АлтГУ 24.05.2011

<http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR2/8B2002665025>

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО "АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", принято Ученым советом АГУ 24.04.2012

<http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR2/A05003428065>

В рамках итоговой государственной аттестации студенты сдают междисциплинарный государственный экзамен и защищают выпускную квалификационную работу. Результаты итоговой государственной аттестации ежегодно обобщаются в отчете председателя ГЭК.

Начиная с 2014/2015 учебного года внедряется инновационная система промежуточной и итоговой аттестации, основанная на балльно-рейтинговом подходе (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по дисциплинам основных

---

<sup>5</sup> Доступ к информационно-справочной системе университета возможен только для пользователей корпоративной сети университета. По запросу может быть предоставлен логин и пароль.

профессиональных образовательных программ ФГОС ВО, утв. приказом ректора АлтГУ от 15.07.2015 №1014/п).

<http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR2/717A69EDDB028BC946257E90001CB066<sup>5</sup>>

### **3.3. Проведение оценивания знаний/компетенций студентов квалифицированными специалистами (независимость, объективность, профессионализм).**

Независимость, объективность и профессионализм оценочного процесса в соответствии с процедурами, установленными в образовательной организации достигается высоким уровнем квалификации преподавателей и ее систематическим повышением; а также привлечением специалистов-практиков, представителей работодателей. Председателем ГЭК является независимый эксперт, также 50% членов ГЭК являются независимыми экспертами, представителями работодателей.

### **3.4. Использование процедур независимой оценки результатов обучения**

В университете создана и сертифицирована система менеджмента качества (ISO 9001:2008), сертификат №368/2 от 20.07.2014 г. выдан Центром сертификации систем управления Cro Cert, Загреб, Хорватия, действует до 19.07.2017 г., также СМК АлтГУ успешно прошла процедуру добровольной сертификации в IQnet (действителен до 19.07.2017 г). Функционирование и развитие СМК позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс и процессы управленческой деятельности руководства.

Планирование работы осуществляется на основе процессной модели СМК АлтГУ с заложенными по каждому процессу целями-показателями и пороговыми федеральными мониторинговыми и аккредитационными значениями. Ежегодно составляется и реализуется Программа внутренних аудитов. Результативность внутренних аудитов СМК обсуждается в рамках заседаний Совета по качеству, совещаний аудиторов, уполномоченных по качеству, совещаний руководителей аудиторских групп. Это позволяет осуществлять скоординированную деятельность по улучшению качества образования в университете.

[http://www.asu.ru/univer\\_about/info/quality/documented/](http://www.asu.ru/univer_about/info/quality/documented/)

Система оценивания студентов задокументирована и в полной мере соответствует планируемым результатам обучения. Для обеспечения независимости и объективности оценки при проведении государственной итоговой аттестации выпускников в состав комиссии включаются независимые эксперты (представители работодателя), а также председатель комиссии назначается из числа работодателей.

Итогом независимой оценки результатов обучения студентов по программам «Государственного и муниципального управления» является зачисление студентов в кадровый резерв в органы государственной власти Алтайского края и органы местного самоуправления, а также победы студентов в различных конкурсах проводимых Администрацией Алтайского края.

Студенты направления «Государственное и муниципальное управление» систематически участвуют в конкурсах проектах в области государственного и муниципального управления, которые проводятся органами власти в Алтайском крае, а также в других регионах. <http://www.asu.ru/search/news/14540/>

В рамках конкурса проектов «Бюджет для граждан», организатором которого является комитет Администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике, студентка Татьяна Кузина заняла первое место, награждена благодарственным письмом, Яна Мураева заняла 2 место на XVI городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодость — Барнаулу» в секции «Проблемы теории и практики МСУ». <http://www.asu.ru/search/news/13113/>

Студенты являются победителями ежегодного конкурса «Лучшее резюме выпускника 2015 года ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный университет"». <http://www.asu.ru/search/news/15602/>  
Являются победителями Всероссийской студенческой олимпиады по дисциплине «Финансовый менеджмент» <http://www.asu.ru/search/news/14762/>

### **3.5. Степень активности студентов в научных исследованиях**

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов. За последние 5 лет в МИЭМИС подготовлено 36 студентов, принявших участие в конкурсах на соискание грантов. Опубликовано 607 студенческих работ по итогам участия в конференциях различного уровня, организовано и проведено 72 молодежных мероприятия.

Студенческие конференции проводимые в АлтГУ:

- Международная научно-практическая конференция "Экономика и бизнес: позиция молодых ученых", ежегодно;
- XVII Международная научно-практическая конференция аспирантов, магистрантов и студентов «Социально-политические и экономико-правовые проблемы общества: история и современность», апрель 2015;
- Региональная молодёжная конференция «Мой выбор – НАУКА!» (научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся лицейных классов), ежегодно;
- «Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования», Барнаул, ежегодно;
- Городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь-Барнаулу», ежегодно.

Кафедра региональной экономики и управления осуществляет серьезную научно-исследовательскую работу. Талантливые студенты продолжают своё обучение в аспирантуре по специальности 08.00.05. – экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика). Работу с аспирантами и соискателями ведут д.э.н., профессор Мищенко Вит.В., к.э.н., профессор Мищенко Вал.В.

На кафедре работает студенческий научный кружок «Проблемы региональной экономики» (научный руководитель к.э.н., профессор

Мищенко В.В.). Работа студенческого научного кружка осуществляется по следующим научным тематикам: проблемы развития экономики регионов, регионального управления и экономической деятельности территорий. Ведется обсуждение тенденций развития института местного самоуправления. Актуальные вопросы местного самоуправления рассматриваются при участии муниципальных служащих и работников муниципальных учреждений и организаций, имеющих практический опыт решения данных вопросов. Регулярно проводятся круглые столы с участием руководителей органов государственной власти Алтайского края и местного самоуправления г.Барнаула.

На кафедре ежегодно издается сборник трудов молодых ученых «Актуальные проблемы экономики». Студенты, магистранты и аспиранты, занимающиеся научной деятельностью, могут публиковать в нем результаты своих исследований. Сборник включен в базу РИНЦ.

Кафедра региональной экономики и управления организует и курирует работу студентов в рамках Сибирского проекта «Малая родина». Кафедра участвует в реализации программы «Совершенствование государственного и муниципального управления в Алтайском крае на 2015-2020 годы» подпрограмма «Совершенствование кадрового обеспечения государственного и муниципального управления в Алтайском крае на 2015-2020 годы».

### **3.6. Содействие международной мобильности студентов**

На 2015 г. в рамках международной деятельности МИЭМИС АлтГУ реализует следующие образовательные программы совместно с зарубежными образовательными учреждениями (перечень программ указан в первом разделе). Количество студентов, участвующих в программах сетевого взаимодействия в 2010 - 2015 гг. (см. приложение 1).

В 2015 впервые была реализованная программа включенного обучения для студентов АО «Новый экономический университет им. Т.Рыскулова» на базе МИЭМИС. В ней приняли участие 4 иностранных студента.

Начиная с 2014 г. студенты образовательного кластера «Государственное и муниципальное управление» проходят международную учебную практику в г. Семипалатинск на базе Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета: 2014 г. - 5 студентов; 2015 г. - 7 студентов.

С 2013 г. в весенний период Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем принимает у себя делегации из Казахстана с целью проведения краткосрочных программ международных стажировок. В них принимают участие студенты, магистранты и преподаватели вузов-партнеров: Восточно-казахстанского государственного университета им. им. С. Аманжолова (г. Усть - Каменогорск), Академии экономики и права им. У. А. Джолдасбекова (г. Талдыкорган), Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета, (г. Семипалатинск), Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза (г. Караганда). Каждый год в программу включаются новые вузы.

За последние 3 года прошли стажировку 55 человек. В 2015 г. в стажировке принял участие 1 студент из Германии (г. Ойскирхен, Европейский университет прикладных наук).

Для студентов, желающих поехать в Китай по программе академической мобильности, на базе МИЭМИС проводятся факультативные курсы китайского языка. 1 студент направления ГМУ прошел языковую подготовку в Китае.

Между всеми вузами-партнерами заключается рамочный договор о сотрудничестве. Для реализации конкретных образовательных программ заключаются дополнительные соглашения/договоры (пример - соглашение между университетом Париж-2 и АлтГУ о реализации Программы двух дипломов в области экономических наук).

Количество студентов-иностранцев, обучающихся на базе МИЭМИС в 2015г.: бакалавриат – 96 человек, магистратура - 14 человек.

### **3.7. Трудоустройство выпускников**

Структурным подразделением университета, обеспечивающим организацию взаимодействия с работодателями и координацию работ в вузе по вопросам трудоустройства выпускников, выступает отдел маркетинга рынка труда и содействия трудоустройству выпускников. В учебных подразделениях университета вопросы трудоустройства, организации практик и адаптации на рабочем месте курируют ответственные сотрудники выпускающих кафедр, деканатов, руководители практик.

В рамках деятельности отдела и факультетов проводятся маркетинговые исследования рынка труда и готовности выпускников к трудовой деятельности с целью расширения спектра образовательных услуг, корректировки программ подготовки специалистов и разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности выпускников.

В целях развития партнёрских отношений и консолидации усилий всех заинтересованных сторон по вопросам трудоустройства выпускников в 2013-2014 учебном году создан и функционирует коллегиальный совещательный орган Совет по трудоустройству выпускников и взаимодействию с работодателями (приказ № 1747/п от 12.12.13 г.). <http://www.asu.ru/search/news/10431/>

В 2015 году на базе ООО «Консультационное Кадровое Агентство «Жираф» создан Центр стажировки, карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», в работе центра принимают участие представители предприятий, органов исполнительной власти, студенческого актива (приказ №289/п от 03.03.2015).

АлтГУ является региональным центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников вузов, функцией которого является взаимодействие с органами исполнительной власти регионального и федерального уровней по вопросам разработки мер содействия трудоустройству и форм отчетности. Сотрудники университета принимают участие в различных семинарах и совещаниях руководителей центров от СФО.

Университет активно сотрудничает в сфере подготовки кадров и вопросах трудоустройства выпускников с органами исполнительной власти регионального и муниципального уровней. Соглашения заключены с Администрацией Алтайского края и 16-ю краевыми органами исполнительной власти, в числе которых: Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; Главное управление Алтайского края по труду и социальной защите; Главное управление природных ресурсов и экологии Алтайского края и т.д. Выработаны алгоритмы совместной работы вуза и профильных управлений администрации по трудоустройству выпускников <http://www.asu.ru/search/news/11686/>

В рамках соглашения Центр занятости населения г. Барнаула предоставляет перечень вакансий для выпускников, данные мониторинга о наиболее перспективных направлениях развития экономического сектора и социальной сферы региона. Совместная координационная работа АлтГУ и Центра занятости направлена на адресную работу с выпускниками по вопросам их будущего трудоустройства. Выпускники и студенты АлтГУ принимают участие в Ярмарках вакансий организованных краевым профильным управлением <http://www.asu.ru/search/news/15072/>.

Руководство университета входит в состав краевого координационного комитета содействия занятости населения и краевой трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений <http://trud22.ru/zanyatost/sodeistvie/sostav/>, <http://trud22.ru/partner/komissia/spisoc/>.

Для изучения удовлетворенности уровнем подготовки специалистов, а также мнения работодателей по вопросам профессионального образования, выявления требований к профессиональной компетентности будущих специалистов профильным отделом ежегодно проводится опрос и анкетирование руководителей предприятий и организаций, а также руководителей кадровых служб.

Выпускники кластера образовательных программ «Государственное и муниципальное управление» пользуются устойчивым спросом на рынке труда.

Трудоустройство в целом по университету составило более 80 %, по программам ГМУ – 90% (с учетом того, что значительная часть бакалавров продолжает свое обучение в магистратуре). Выпускники очень востребованы не только в Алтайском крае, но и в других регионах РФ (в Томской области, Республике Алтай и т.д.), а также за рубежом.

Слушатели программы профессиональной переподготовке являются государственными и муниципальными служащими Алтайского края, в результате обучения получают возможность карьерного роста.

Лучшие выпускники:

1. Химочка Вячеслав Сергеевич - заместитель главы администрации г.Барнаула по экономической политике;

2. Люцигер Александр Оскарович - начальник ГУ "Алтайский ЦГМС";

3. Сабына Максим Николаевич - глава администрации Ленинского района г.Барнаула;

4. Перегудова Елена Сергеевна - заместитель руководителя Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Томской области;

5. Безматерных Наталья Сергеевна – teaching assistant, Ryerson University, Economists Department (Canada);

6. Массовец Ирина Александровна - assistant, Environmental Performance and Information Division, Environment Directorate, Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD, France.

Информация о лучших выпускниках МИЭМИС размещается на сайте института в свободном доступе <http://econ.asu.ru/abiturientam/vypuskniki.html>

Для формирования и развития профессиональных компетенций и навыков у выпускников АлтГУ практикует создание базовых кафедр (филиалов кафедр), осуществляющих практическую подготовку студентов на базе предприятия (действует 21 кафедра, в 2014-2015 учебном году открыто 5 базовых кафедр).

<http://www.asu.ru/search/news/15751/>

На базе Администрации г.Барнаула создана кафедра «Государственного и муниципального управления».

Создана Ассоциация выпускников университета, деятельность которой направлена, в том числе, и на оказание помощи студентам университета в трудоустройстве силами бывших выпускников

<http://www.asu.ru/search/news/16053/>.

На официальном сайте функционирует специализированный раздел «Трудоустройство» [http://www.asu.ru/university\\_life/jobs/](http://www.asu.ru/university_life/jobs/):

в помощь практиканту

[http://www.asu.ru/university\\_life/jobs/practice/](http://www.asu.ru/university_life/jobs/practice/)

для работодателей - ТОП лучших выпускников АлтГУ: [http://www.asu.ru/university\\_life/jobs/top\\_best/](http://www.asu.ru/university_life/jobs/top_best/). ТОП сформирован на основе набранных выпускниками баллов в рейтинговой системе «LevelPride» [http://levelpride.com/group.php?id\\_group=366](http://levelpride.com/group.php?id_group=366).

Общий рейтинг выпускников АлтГУ 2015: [http://levelpride.com/group.php?act=250&id\\_group=366](http://levelpride.com/group.php?act=250&id_group=366). ТОП лучших выпускников регулярно обновляется, по мере внесения выпускниками данных в систему.

Алтайский государственный университет в 2015 году занял 17 место в рейтинге лучших вузов в сфере «Экономика и управление» Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА).

### **SWOT – анализ по стандарту 3.**

Сильные стороны:

- активно развиваются программы академической мобильности студентов и международное сотрудничество;

- широко используются различные формы независимой оценки знаний и компетенций студентов;



- студенты систематически участвуют в мероприятиях разного уровня, позволяющих объективно оценить качество подготовки;
- активное участие студентов в научно-исследовательских работах, в том числе по заказу работодателей;
- выстроена слаженная и эффективная система взаимодействия с выпускниками;
- автоматизация управления учебным процессом;
- методическое сопровождение (семинары, методические рекомендации, методические совещания и т.д.).

Области, требующие улучшения:

- участие студентов в процедурах оценки недостаточно систематическое;
- децентрализация контроля качества учебно-методической работы.

#### **Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

##### **4.1. Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).**

Базовое образование и уровень квалификации всех преподавателей, занятых в образовательном процессе, соответствуют установленным требованиям. В учебном процессе по уровню образования «бакалавриат» принимает участие 55 преподавателей, из них 47 (85%) имеют ученую степень, в том числе 4 (7%) доктора наук; 6 человек (11%) имеют большой практический опыт работы в государственных и муниципальных органах и находятся на государственной службе Алтайского края (приложение 8). В учебном процессе по уровню образования «магистратура» принимает участие 29 преподавателей, из них 26 (90%) имеют ученую степень, в том числе 8 (28%) доктора наук; 8 человек (28%) имеют большой практический опыт государственной и муниципальной службы, работают в органах власти и государственных организациях и учреждениях Алтайского края (приложение 9). В программе профессиональной переподготовки занято 22 преподавателя, из них 100% имеют ученую степень кандидата или доктора наук; а также к учебному процессу привлекаются специалисты-практики (приложение 10).

Структура профессорско-преподавательского состава позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне, охватывает все области и дисциплины, предусмотренные основными образовательными программами, и легко адаптируется к новым изменяющимся требованиям.

##### **4.2. Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ).**

АлтГУ гарантирует, что все преподаватели имеют соответствующие квалификации в области образования.

В АлтГУ установлены квалификационные характеристики и требования к должностям профессорско-преподавательского состава.

<http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR5/4422D2BE93345BD547257DDC00162D31><sup>6</sup>

Процедура принятия на работу профессорско-преподавательского состава задокументирована (АлтГУ-СМК-ДП-3.1-01 «Управление персоналом»

[http://www.asu.ru/univer\\_about/info/quality/documented/?page=2](http://www.asu.ru/univer_about/info/quality/documented/?page=2)

и основана на развитой системе конкурсного отбора [http://www.asu.ru/structure/upravlenie\\_uni/staff\\_agu/vacancies/](http://www.asu.ru/structure/upravlenie_uni/staff_agu/vacancies/).

Система диагностики и мотивации качества преподавания основывается на систематическом определении индивидуальных и групповых рейтингов (Положение о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений Алтайского государственного университета, утверждено приказом АлтГУ от 31.003.2015 № 461п). <http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR5/5AB6A3030D0D6F9247257AB40011114C><sup>7</sup>

Рейтингование научно-педагогических работников и учебных подразделений по результатам оценки их деятельности является основой для:

- оценки результативности и эффективности деятельности структурных подразделений;

- проведения аттестации научно-педагогических работников;

- выявления лидеров в научной, образовательной и иной профессиональной деятельности в рамках ежегодного конкурса среди научно-педагогических работников, кафедр и факультетов (Положение об организации и проведении конкурса среди факультетов (институтов) и кафедр, утверждено приказом АлтГУ от 13.05.2013 № 586п);

- ориентирования научно-педагогических работников и руководителей структурных подразделений на выполнение приоритетных задач развития университета;

- определения размеров премиальных выплат по итогам деятельности за определенный период времени.

Преподаватели активно и планомерно участвуют в научно-исследовательской деятельности. За последние 5 лет в МИЭМИС защитили диссертации 52 кандидата экономических наук, 4 доктора экономических наук.

Опубликовано 7 учебников, в т.ч. 5 с грифом УМО, учебных пособий – 206, в т.ч. с грифом УМО – 46, монографий – 149. Всего опубликовано научных работ 2106, из них в журналах из перечня ВАК – 162, включенных в РИНЦ – 178, Scopus, Web of science – 31. Более 33 сотрудников из состава ППС МИЭМИС имеют индекс Хирша 3 и более. Зарегистрировано 7 объектов интеллектуальной собственности.

---

<sup>6</sup> Доступ к информационно-справочной системе университета возможен только для пользователей корпоративной сети университета. По запросу может быть предоставлен логин и пароль.

Организовано и проведено 91 научное мероприятие, в том числе:

- Круглый стол "Актуальные вопросы государственной политики в сфере пенсионного страхования", декабрь 2013;
- Круглый стол "Проблемы долларизации российской экономики: причины и последствия", апрель, 2014;
- Международный экономический форум "Экономическое развитие региона: управление, инновации и подготовка кадров" ежегодно.

33 сотрудника участвуют в редакционных коллегиях научно-педагогических журналов – в 67 изданиях.

Кроме научной и педагогической деятельности преподаватели активно участвуют в практической деятельности государственных и муниципальных органов власти Алтайского края в качестве независимых экспертов в конкурсных и аттестационных комиссиях разного уровня.

#### **4.3. Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных.**

Постоянно увеличивается число зарубежных преподавателей, приглашаемых в АлтГУ с целью ведения учебных дисциплин, проведения научных исследований, участия в образовательных и научных стажировках и других формах академической мобильности. Прием зарубежных ученых и специалистов в 2014-2015 учебном году составил всего 137 человек. Из них 8 для проведения учебных занятий, 22 для участия в выполнении научных проектов, 62 для прохождения стажировки, 24 для участия в конференциях и семинарах. 21 учитель русского языка из школ Казахстана и Монголии прошли курсы повышения квалификации.

Количество иностранных специалистов и научно-педагогических работников, прибывших в Алтайский государственный университет с целью проведения учебных занятий в 2012-2015г. (приложение 3)

#### **4.4. Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.**

Все преподаватели, участвующие в образовательном процессе по аккредитуемым программам ежегодно проходят повышение квалификации в соответствии с индивидуальными планами их работы.

Университетом проводится эффективная политика, направленная на поддержку научных достижений и стимулирования совершенствования и повышения квалификации ППС. Механизм стимулирования научной деятельности находится в свободном доступе на сайте <http://www.asu.ru/science/research/promo/> и <http://www.asu.ru/files/documents/00012326.pdf>

Преподаватели МИЭМИС и кафедры региональной экономики и управления систематически участвуют в научных мероприятиях различного уровня и в грантах. (приложение 17)

#### **4.5. Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.**

Зарубежные поездки преподавателей и научных сотрудников в 2014 г. прежде всего были связаны с налаживанием и укреплением

существующих партнерских связей, с выполнением научно-исследовательских работ, с прохождением стажировок, курсов повышения квалификации или обучением. (приложение 2)

#### **SWOT – анализ по стандарту 4.**

Сильные стороны:

- оценки деятельности научно-педагогических работников на основе рейтингования;
- активное участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах обмена;
- привлечение преподавателей в качестве независимых экспертов на региональном и национальном уровне как показатель внешней оценки высокого уровня преподавательских кадров;
- наличие эффективной системы мотивации ППС в области повышения квалификации, участия в научно-исследовательской деятельности.

Области, требующие улучшения:

- слабое взаимодействие преподавателей с профессиональным сообществом с целью разработки курсов на базе профессиональных стандартов;
- недостаточное участие преподавателей в программах повышения языковой подготовки.

#### **Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

##### **5.1. Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана.**

Образовательные программы ГМУ обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями.

Учебный процесс ведется в 2 смежных зданиях общей площадью свыше 11,3 тыс. кв. м., расположенных по адресу г.Барнаул, пр. Социалистический, 68 и закрепленных за университетом на праве оперативного управления. Количество постоянных рабочих мест в зданиях превышает 452. Имеются необходимые заключения о соблюдении требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическое заключение. Информация о материально-техническом обеспечении размещена на сайте университета <http://www.asu.ru/files/documents/00007256.pdf>

Помещения в зданиях оборудованы компьютерной техникой на общую сумму более 10 млн. руб.: 134 компьютера, 29 принтеров, 21 копировальный аппарата и 21 сканера, 12 проекторов, используемых в учебном процессе и 6 интерактивных экранов.

Все учебные корпуса АлтГУ связаны магистральными оптоволоконными линиями в единую корпоративную внутриуниверситетскую сеть. Пропускная способность каналов связи корпоративной сети позволяет реализовывать весь спектр современных широкополосных услуг. Информатизация и веб-ресурсы <http://www.asu.ru/inform/>

Финансирование образовательных программ имеет достаточный для оказания высококачественных услуг уровень, что подтверждается репутацией у работодателей в отношении высокого качества подготовки выпускников (17 позиция среди российских университетов в Рейтинге репутации вузов Эксперт РА по укрупненным направлениям в сфере "Экономика и управление").  
[http://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz\\_2015/vuz\\_reputation\\_2015/](http://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz_2015/vuz_reputation_2015/)

Долгосрочный план финансирования учебного заведения представлен в рамках программы стратегического развития АлтГУ на 2012–2016 годы, утвержденной и финансируемой Министерством образования и науки Российской Федерации.  
[http://www.asu.ru/univer\\_about/development/](http://www.asu.ru/univer_about/development/)

После окончания срока реализации программы, планируется обновление долгосрочного плана развития университета (в частности, уже в настоящее время разработана и утверждена программа повышения конкурентоспособности АлтГУ на 2016–2020 гг.), включающая в т.ч. экономическую и финансовую модель университета на долгосрочный период.

В рамках реализации программы стратегического развития университета систематически приобретает современное научное и учебное оборудование, показатель удельного веса стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) достиг 69,7% - это наивысший результат среди вузов Сибири.  
<http://indicators.miccedu.ru/monitoring/inst.php?id=4>

## **5.2. Наличие в количестве, соответствующем требованиям учебного плана, доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов.**

Вуз имеет собственную библиотеку – Положение о научной библиотеке Алтайского государственного университета от 19.10.2009 г., утвержденное приказом ректора № 789/п.  
<http://www.asu.ru/library/documents/13244/>

График работы подразделений Научной библиотеки Алтайского государственного университета:

<http://www.lib.asu.ru/app/slasu/library=rabota>

На 1 января 2015 г. собственный фонд НБ АлтГУ с филиалами составил 1 058 785 экз., в том числе: научной литературы – 490 667, учебной и учебно-методической – 530 284 экз., художественной – 37 834 экз., зарубежной – 8 293 экз.

Комплектование учебной литературы осуществляется по заявкам кафедр и в соответствии с нормативными документами (приложение 5)

Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) – 117 ед. (см. п.15.8) <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/inst.php?id=4>

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и др. органов исполнительной власти, в ведении которых находится вуз) составляет по гуманитарному и социально-экономическому циклу – 60,8 %, по математическому и естественно-

математическому циклу 60,1 %, профессиональному и специальному циклу 60,7% от всего фонда учебной литературы за последние 5/10 лет. Фонд дополнительной литературы (приложение 4).

Для обеспечения требований п. 7.1.2 и 7.3.3 федеральных государственных стандартов (ФГОС) ВО библиотека ежегодно приобретает доступ к электронно-библиотечным системам:

- «Университетская библиотека онлайн»: ООО «Директ-Медиа», Контракт № 138-44/15 от 19.02.2015, реестровый номер 122250047381500020

<http://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/ep44/view/common-info.html?regNumber=031710000141500006>

- ЭБС «Издательства Лань»: ООО «Издательство Лань», Контракт № 208-44/15 от 05.03.2015, реестровый номер 122250047381500023

<http://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/ep44/view/common-info.html?regNumber=031710000141500007>

- «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» (Коллекция СПО), договор №175-223/15 от 2.03.2015

<http://www.asu.ru/library/documents/13242/>

Библиотека имеет доступ к профессиональным информационным БД в т.ч. зарубежным <http://www.lib.asu.ru/app/slasu/resource=internet>  
<http://www.asu.ru/library/documents/>

Степень укомплектованности электронными изданиями см. приложение 5.

Студенты имеют доступ к указанным информационным системам как из внутренней сети университета, так и из дома или из общежития.

### **5.3. Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов.**

Учебные, методические и другие материалы находятся в свободном доступе для самостоятельной работы студентов.

Материалы размещаются на Едином образовательном портале АлтГУ <http://portal.edu.asu.ru/>

и на Открытом образовательном портале АлтГУ <http://public.edu.asu.ru/>

Студенты имеют доступ к данным ресурсам как из корпоративной сети университета, так и из дома или общежития.

### **5.4. Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп**

В университете предусмотрена возможность обучения студентов с ОВЗ. При выборе направления подготовки и специальности в ФГБОУ ВПО «АлтГУ» необходимо учитывать показания медико-социальной экспертизы, зафиксированной в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ или инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система обучения для студентов с ОВЗ и инвалидностью регламентируется «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в «Алтайском государственном университете» <http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR2/D790E80FD6184DF946257E90002E4966><sup>7</sup>

В «АлтГУ» имеется специальное структурное подразделение в составе Учебно-методического управления – Центр инклюзивного образования, обеспечивающий координацию по созданию специальных условий для обеспечения инклюзивного образования студентов с инвалидностью, ОВЗ и особыми образовательными потребностями в университете.

<http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR2/006D1B0038CB167946257E9000315181><sup>8</sup>

Алтайский государственный университет в рамках инклюзивного образования предоставляет следующие условия обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. <http://www.asu.ru/education/inclusive/>

В учебных корпусах университета, на базах учебных практик (в 20 корпусах из 47) имеется доступная среда для разных нозологий студентов с ОВЗ и инвалидностью.

В АлтГУ имеется возможность электронного и дистанционного обучения

<http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR2/D510008469BC888947257C90000D54EA><sup>8</sup>

### **5.5. Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.**

В целях расширения возможностей получения обратной связи, мнений студентов и преподавателей об организации учебного процесса и в целом жизни Университета по решению ректората на сайте университета появилась «тревожная кнопка».

Зайдя на страницу студенты

[http://www.asu.ru/education/struc\\_edu01/problems/](http://www.asu.ru/education/struc_edu01/problems/) и преподаватели [http://www.asu.ru/education/struc\\_edu01/problems2/](http://www.asu.ru/education/struc_edu01/problems2/) в свободной форме могут сообщить свои замечания и предложения по улучшению организации образовательной (и не только) деятельности нашего Вуза.

На официальном сайте Университета размещена рубрика «Есть идея!» [http://www.asu.ru/education/struc\\_edu01/deals/](http://www.asu.ru/education/struc_edu01/deals/) на странице которой любой желающий – преподаватель, студент (обучающийся), сотрудник университета – может представить предложения по улучшению организации учебного процесса.

### **SWOT – анализ по стандарту 5.**

Сильные стороны:

- использование современных информационно-коммуникационных технологий в библиотеке;
- наличие собственной электронной библиотечной системы;

<sup>7</sup> Доступ к информационно-справочной системе университета возможен только для пользователей корпоративной сети университета. По запросу может быть предоставлен логин и пароль.

- функционирование электронного читального зала с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина;
- продвижение образа библиотеки в социальных медиа;
- достаточная материально-техническая база;
- возможность инклюзивного образования.

Области, требующие улучшения:

- требуется модернизация компьютерного парка библиотеки;
- недостаток помещений для хранения фонда библиотеки.

## **Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

### **6.1 Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой.**

Сбор, анализ и использование актуальной информации осуществляется на основе системы электронного документооборота в соответствии с Правилами работы в корпоративной сети АлтГУ. <http://iac.mc.asu.ru:81/asu/NormAct.nsf/VR18/1DF25378418309FEC6256C230017E216><sup>8</sup>

### **6.2 Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях**

Корпоративная сеть Алтайского государственного университета включает в себя локальные сети головного ВУЗа и сети филиалов.

Локальная сеть головного ВУЗа включает в себя компьютерные сети основных учебных и административного корпусов (Ж, Д, С, К, М) связанные между собой собственной оптоволоконной сетью и ряд корпусов (К100, А, Соц.76) и общежитий №№1- 4, подключенных к сети посредством арендованных оптических каналов связи провайдера "Дианет".

Выход в сеть Интернет осуществляется:

- через услуги федеральной образовательной компьютерной сети RUNNet. Данный канал связи является основным каналом связи;
- через услуги провайдера Ростелеком. Данный канал обеспечивает небольшой через услуги провайдера "Дианет". Данный канал обеспечивает альтернативный канал к сети Интернет для клиентов компьютерного сегмента беспроводной локальной сети;
- резервный канал, для основных сетевых сервисов, на случай выхода основного канала из строя.

Основным способом доступа к ресурсам сети Интернет является подключение пользователей корпоративной сети к университетскому прокси-серверу.

Данный сервер позволяет организовывать доступ пользователей (сотрудников, преподавателей, студентов) на основе корпоративных логинов и паролей. Эти же логины и пароли используются для подключения к корпоративной сети, как проводной, так и

<sup>8</sup> Доступ к информационно-справочной системе университета возможен только для пользователей корпоративной сети университета. По запросу может быть предоставлен логин и пароль.



беспроводной. Кроме того, прокси-сервер позволяет устанавливать фильтры ограничивающие доступ к ресурсам, которые запрещены согласно законам. Прямой доступ пользователей к сети Интернет (без использования прокси-сервера), разрешается сотрудникам для выполнения заданных работ, по представлению руководителя.

Со стороны внешних ресурсов, сеть университета защищена межсетевым экраном на базе пограничного маршрутизатора Cisco. Согласно правилам доступа, доступ в локальную сеть университета разрешен:

- для интернет-серверов, представляющих открытую информацию (web-сервера);
- интернет-серверов электронной почты, интернет-сервера видеоконференций;
- для сотрудников, преподавателей и студентов посредством создания защищенного VPN соединения на основе корпоративного логина и пароля.

Сервера обслуживающие локальную сеть (локальные базы данных, домашние директории пользователей, системы резервного хранилища) не имеют прямого доступа к сети Интернет.

Университет имеет 11 информационных систем (ИС) содержащих конфиденциальную информацию (в том числе персональные данные). Среди них:

2 - («Абитуриент», «Отдел договорных отношений») - содержат информацию о абитуриентах;

3 - («1С», «СКУД», «Кейс») - содержат информацию о сотрудниках;

6 - («Деканат», «Кибердиплом», «Аспирант», «Ирбис 64», «Президентская библиотека», «Портфолио») - содержат информацию о студентах и аспирантах;

Приказ о системе электронного документооборота

[http://www.asu.ru/structure/upravlenie\\_uni/documents\\_circuit/document\\_s/13275/](http://www.asu.ru/structure/upravlenie_uni/documents_circuit/document_s/13275/)

В университете принята Концепция развития единой информационно-образовательной среды <http://www.asu.ru/inform/documents/13276/>

Информация о факультетах и структурных подразделениях содержится как на основном информационном портале университета, так и на самостоятельных веб-сайтах подразделений.

<http://www.asu.ru/inform/weblinks/>

Правила доступа к ресурсам корпоративной сети и сети Интернет представлены на сайте университета

<http://www.asu.ru/inform/internet/>

Правила подключения к беспроводной сети eduroam <http://www.asu.ru/inform/internet/eduroam/>

Подключение к корпоративному VPN-серверу из внешних сетей дает возможность использования внутренних ресурсов корпоративной сети

<http://www.asu.ru/inform/internet/vpn/>

Алтайский государственный университет занимает лидирующие позиции в области IT-индустрии, не только среди высших учебных заведений, но и в целом по региону. АлтГУ предлагает своим

студентам и сотрудникам передовые решения и доступ к самым современным IT-сервисам. Так, например, в университете запущено первое в крае облачное хранилище для 15 тыс. студентов. Заключены соглашения с ведущими вендорами — Microsoft, Cisco и т.д., которые позволяют не только получить доступ к современным IT-решениям, но и пройти обучение по специализированным учебным программам [http://www.asu.ru/inform/services ui/](http://www.asu.ru/inform/services_ui/)

### **6.3 Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза.**

Доступность учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий обеспечивается наличием собственной электронной библиотечной системы (ЭБС) <http://elibrary.asu.ru/>, действующей на основании положения <http://www.asu.ru/files/documents/00013240.pdf>

Все опубликованные издания и неопубликованные документы научно-педагогических работников университета в обязательном порядке передаются в научную библиотеку для включения в ЭБС университета. <http://www.asu.ru/files/documents/00013241.pdf>

Более 90% контента ЭБС находится в открытом доступе. Это подтверждается включением ЭБС в международный рейтинг Ranking Web of Repositories (Webometrics)

<http://repositories.webometrics.info/en/Europe/Russian%20Federation>

Доступ ко всем полнотекстовым документам обеспечивается с компьютеров внутриуниверситетской сети или через VPN-соединение.

#### **SWOT – анализ по стандарту 6.**

Сильные стороны:

- в университете существует информационная система, содержащая учебно-методические материалы, учебные программы, пособия, существует регламент их пересмотра и пополнения;
- вся информация о программах находится в свободном доступе на сайте университета, на сайте Института, на сайте кафедры, на сайте Центра переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.

Области, требующие улучшения:

- сравнительный анализ достижений аккредитуемого кластера образовательных программ с аналогами, реализуемыми в ведущих зарубежных и российских университетах проводится недостаточно часто.

#### **Стандарт 7. Информирование общественности**

##### **7.1 Полнота и достоверность сведений об образовательной программе.**

Вся информация об образовательном кластера программ ГМУ размещается на сайте университета <http://www.asu.ru>

На сайте МИЭМИС <http://www.econ.asu.ru/>

На сайте Центра переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих [http://www.asu.ru/structure/admin\\_edu/per\\_dpo/center\\_municipal/](http://www.asu.ru/structure/admin_edu/per_dpo/center_municipal/)

Англоязычная версия сайта университета <http://www.asu.ru/en/>  
Основная информация об университете на китайском языке <http://www.asu.ru/cn/>

## **7.2 Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.**

Основным средством информирования о трудоустройстве и востребованности выпускников является сайт Университета. Базовая информация о трудоустройстве представлена на страничке [отдела маркетинга рынка труда и содействия трудоустройству выпускников](#). Информация о всех структурах и мероприятиях содействия трудоустройству выпускников отражена на сайте университета, а так же аккумулируется в специальном разделе и в [ленте новостей](#). Структура сайта позволяет связывать новости с различными разделами и разделы между собой. Такой способ навигации позволяет посетителям сайта ознакомиться с большим объемом связанной информации. Например, абитуриент, зашедший на сайт с целью получения информации о вступительных испытаниях, может сразу оценить будущие перспективы выбранной специальности пройдя по ссылкам и ознакомившись с результатами трудоустройств выпускников выбранного направления подготовки. Отдел содействует формированию информации о выпускниках АлтГУ на других интернет ресурсах, например информация представлена в [общем рейтинге выпускников АлтГУ 2015](#): ТОП лучших выпускников регулярно обновляется, по мере внесения выпускниками данных в систему.

На сайте МИЭМИС представлена информация о лучших выпускниках <http://econ.asu.ru/abiturientam/vypuskniki.html>

## **7.3 Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы**

Достижения студентов образовательного кластера ГМУ размещаются на сайте университета:

Учебные:

<http://www.asu.ru/search/news/13113/>

<http://www.asu.ru/search/news/15602/>

<http://www.asu.ru/search/news/14762/>

<http://www.asu.ru/search/news/15454/>

<http://www.asu.ru/search/news/14540/>

информация об академической и международной мобильности

<http://www.asu.ru/search/news/15452/>

<http://www.asu.ru/search/news/15360/>

<http://www.asu.ru/search/news/14522/>

участие в культурно-спортивных мероприятиях

<http://www.asu.ru/search/news/12842/>

<http://www.asu.ru/search/news/14676/>

<http://www.asu.ru/search/news/15466/>

<http://www.asu.ru/search/news/14185/>

<http://www.asu.ru/search/news/13344/>

<http://www.asu.ru/search/news/13349/>

Информация о программах ГМУ присутствует на ТВ «Катунь-24» <http://www.katun24.ru/projects/interview-of-the-day/43659/>

<http://www.katun24.ru/projects/interview-of-the-day/73231/>

На информационном портале Барнаула и Алтайского края.  
В газете «За науку» - издательства Алтайского государственного университета.

**SWOT – анализ по стандарту 7.**

Сильные стороны:

- университет и институт активно участвуют в различных рейтингах, взаимодействует с общественностью и работодателями;
- вуз активно проводит политику информационной открытости.

Области, требующие улучшения:

- сведения о качестве, достижениях и результатах реализации образовательных программ не всегда в полной мере размещаются на сайте вуза.

### **3. Выводы**

В рамках проведенного самообследования установлено соответствие подготовки по кластеру образовательных программ «Государственное и муниципальное управление» образовательным стандартам, на основе анализа представленных документов и сведений были выявлены сильные и слабые стороны организации образовательного процесса. Это в дальнейшем позволит совершенствовать образовательный процесс по кластеру образовательных программ «Государственное и муниципальное управление».

В результате прохождения международной профессионально-общественной аккредитации вуз планирует подтвердить качество подготовки студентов, повысить конкурентоспособность данных программ в российском образовательном пространстве и за рубежом, привлечь к обучению иностранных студентов, повысить рейтинг и востребованность выпускников у работодателей.

Приложение 1.

Таблица 1 - Студенты, участвующие в программах сетевого взаимодействия, 2010 - 2015 гг.

Показатель	Год обучения					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Студенты, обучающиеся за рубежом:	5	14	14	16	14	27
Париж-II	5	12	12	7	7	8
Солбридж	-	2	2	4	3	7
Северо-восточный университет	-	-	-	5	4	3
НЭУ им. Рыскулова	-	-	-	-	-	6
ЕНУ им Гумилева	-	-	-	-	-	3

Приложение 2.

Таблица 2 - Зарубежные стажировки преподавателей АлтГУ в 2012-2015 гг.:

Период	Число программ стажировок в зарубежных научно-образовательных центрах, ед.	Число НПР-участников зарубежных стажировок, чел.
2012	54	45
2013	51	42
2014	71	56
2015	9	9

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКАХ (на 01 октября 2015 года)

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)				Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Численность иностранных работников профессорско-преподавательского состава из стран СНГ				1		2		
из них имеющих ученую степень						2		
Численность иностранных работников профессорско-преподавательского состава из других зарубежных стран (кроме стран СНГ)	1		1	1	8	6	2	1
из них имеющих ученую степень	1				4	4		
Численность иностранных научных работников из стран СНГ								
из них имеющих ученую степень								
Численность иностранных научных работников из других стран (кроме стран СНГ)					3			
из них имеющих ученую степень					3			

## Приложение 4

### Обеспеченность дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число экземпляров (комплектов)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	941	5 экз. и более
2. Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	65	1 экз.
3. Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	1393	1 экз.
4. Справочно-библиографическая литература:		
а) энциклопедии: универсальные; отраслевые	1149	4 экз. и более
б) отраслевые словари/справочники (по профилю)	2198	4 экз. и более
в) библиографические пособия:		
- текущие отраслевые (издания ИНИОН, ВИНТИ и др.)	338	1 комплект
- ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	2052	2322 экз.
5. Научная литература	208891	446808
6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	14	



## Степень укомплектованности библиотеки электронными изданиями\*

	"Университетская библиотека online"	"Лань"	"Book.ru"	ЭБС АлтГУ	Фонд НБ	Журналы	Итого:
По всем УГНС в т.ч.	78370	34860	120	927	2972	9342	126591
учебная литература	6481	4856	120	456	597	-	12390
научная литература	71889	30004	-	471	2375	9342	114201
УГНС 38.00.00 Экономика и управление в т.ч.	7951	427	39	125	224	598	9364
учебная литература	1318	267	39	64	35		1723
научная литература	6633	160	-	61	189	598	7641

\* единица учета - название издания

Нормативные документы по комплектованию учебной литературой:

- «Примерное положение о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного Приказом Министерства образования РФ №1246 от 27.04.2000 г. (приложение №1 к приказу №1246 от 27.04.2000).
- Требования к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации (п. 2 Приказа Минобразования России от 23.03.99 №716, Приложение №2)
- Приказ Минобразования РФ от 11.04.2001 № 1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23.04.2008 № 133) Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23.04.2008 N 133)